

**ОБЛАСТНАЯ ОЛИМПИАДА**

**ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЕ»**

**21 апреля 2023 г.**

**9 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № задания | Баллы | Фамилия инициалы члена жюри | Подпись |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 (тесты) |  |  |  |
| **Всего баллов** |  | (Председатель жюри) |  |

**Уважаемый участник олимпиады!**

Предлагаемые Вам вопросы областной олимпиады связаны с различными проблемами, которые рассматривают обществоведческие дисциплины. Отвечая на них, старайтесь излагать логично, аргументировать собственную точку зрения, использовать понятийный аппарат, соответствующий данной проблематике. При этом количество полученных баллов зависит не от объема, а от точности, полноты и качества Вашего ответа.

В тестовых заданиях начисляется один балл за каждый полный, правильный ответ. Тестовые задания, требующие выбора нескольких вариантов ответа, оцениваются 2 баллами, если обозначены все требуемые пункты, т.е. дан полный и правильный ответ. Задания на соответствие и определение понятий оцениваются 2 баллами за полный, правильный ответ.

Время выполнения заданий – **210** минут.

**Желаем успеха!**

**1.** *Максимальное количество баллов за ответ* **– 56.**

**Прочитайте представленный отрывок и ответьте на вопросы.**

…Для того чтобы охарактеризовать предмет, не обязательно видеть его. Обычно сначала мы даем ему определение, а потом рассматриваем. В огромном шумном многоцветии внешнего мира мы вычленяем то, что уже было определено нашей культурой. Мы воспринимаем предметы через \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ нашей культуры…

Самые тонкие и самые распространенные механизмы воздействия — это те, что создают и поддерживают репертуар \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Нам рассказывают о мире до того, как мы его видим. Мы получаем представление о большинстве вещей до того, как непосредственно сталкиваемся с ними. И если полученное нами образование не помогает четко осознать существование этих предубеждений, то именно они управляют процессом восприятия. Они маркируют объекты либо как знакомые, либо как странные и необычные, усугубляя различие по этому параметру: слегка знакомое подается как очень близкое, а чуть-чуть странное — как абсолютно чужое. Эти различия вызываются к жизни с помощью мелких знаков, варьирующих в диапазоне от подлинных индексов до неясных аналогий. Они наводняют свежее восприятие старыми образами и проецируют на мир то, что было сокрыто в памяти. Если бы в окружающей человека среде не было никакого практически осмысленного единообразия, то привычка принимать сложившийся ранее образ за новое впечатление вела бы не к экономии усилий, а только к ошибкам. Но поскольку единообразие все-таки существует, то отказ от всех \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в пользу абсолютно наивного подхода к опыту обеднил бы человеческую жизнь.

**1. Напишите автора работы, впервые изданной в 1922 г., и её название**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Какое понятие 3 раза пропущено в тексте?** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Опишите основные свойства данного феномена и раскройте их содержание**

|  |
| --- |
|  |

**4. В чем заключаются «плюсы» и «минусы» данного феномена? Приведите его положительные и негативные примеры.**

|  |
| --- |
|  |

**5. Заполните таблицу «Эффекты восприятия».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название эффекта** | **Характеристика** | **Жизненный пример** |
|  |  |  |

**2.** *Максимальное количество баллов за ответ* **– 40.**

**Рассмотрите представленные памятные монеты Национального банка Республики Беларусь и ответьте на вопросы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |

**1. Охарактеризуйте представленные монеты как явления культуры, используя различные критерии классификации.**

|  |
| --- |
|  |

**2. Восстановите пропущенное слово и напишите названии представленной серии монет. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3. Почему в данной серии монет приведены именно представленные города?**

|  |
| --- |
|  |

**4. Какое основное достижение в области культуры связано с данной серией монет? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5. Какие книги, связанные с данным достижением, вы можете назвать?**

|  |
| --- |
|  |

**6. Как называются приведенные ниже государственные награды Республики Беларусь?**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**7. За достижения в каких сферах присваиваются данные награды? \_\_\_\_\_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. Какой орган принимает решение о награждении государственными наградами?** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.** *Максимальное количество баллов за ответ* **– 30.**

**Рассмотрите представленные иллюстрации и ответьте на вопросы.**

|  |  |
| --- | --- |
| Познай самого себя — Википедия | https://webpulse.imgsmail.ru/imgpreview?key=pulse_cabinet-image-ed7c0c70-7434-48bb-8306-6e72024e799d&mb=webpulse |

**1. Восстановите название фразы, приведенной на разных языках, которая изначально находилась на колонне древнегреческого храма Аполлона в Дельфах:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Восстановите названия в приведенной схеме:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Характеристика:** | **Название:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Характеристика:** |
| **Название:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Характеристика:** | **Название:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Характеристика:** |

**3. Как называется приведенная выше схема?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4. Кем и когда она была создана? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5. Каким образом происходит практическая работа с данной схемой?**

|  |
| --- |
|  |

**4.** *Максимальное количество баллов за ответ* **– 30.**

**Восстановите пропущенные слова в тексте.**

В изображении белорусского герба отражаются основные национальные и духовные \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ белорусов: гражданское единство, трудолюбие, миролюбивость.

Государственный флаг Республики Беларусь представляет собой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ полотнище, состоящее из двух горизонтальных цветных полос: верхней \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ цвета и нижней \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ цвета. Отношение ширины полос – \_\_:\_\_. Слева вертикально расположен белорусский орнамент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ цвета на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ фоне.

**Соотнесите.**

|  |  |
| --- | --- |
| **А.** Белый цвет флага | **1.** Благополучие и достаток |
| **Б.** Венок из ржаных колосьев, цветов льна и клевера | **2.** Древняя культура народа, его духовное богатство; прославляет трудолюбие и мастерство |
| **В.** Восходящее солнце | **3.** Желание жить в мире и согласии, сотрудничать со всеми  странами |
| **Г.** Звезда | **4.** Надежда, здоровье, молодость, возрождение, трудолюбие, созидание, природная гармония |
| **Д.** Зеленый цвет флага | **5.** Сила, мужество, благородство, энергия |
| **Е.** Земной шар | **6.** Чистота, непорочность, примирение, мудрость, знания |
| **Ж.** Контур Беларуси | **7.** Символ жизни и наилучшей доли |
| **З.** Красный цвет флага | **8.** Символ человека и человечества, знак мужества и высоких помыслов, высоких устремлений народа |
| **И.** Орнамент | **9.** Суверенитет, территориальное единство страны |

**А — \_\_; Б — \_\_; В — \_\_; Г — \_\_; Д — \_\_; Е — \_\_; Ж — \_\_; З — \_\_; И — \_\_.**

Когда отмечается День Государственного герба РБ и Государственногофлага РБ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В 2023 году это будет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*указать дату*).

Какой орган в соответствии с Конституцией Республики Беларусь (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24.11.1996, 17.10.2004, 27.02.2022) устанавливает государственные праздники и праздничные дни? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Напишите текст первого куплета и припева Государственного гимна Республики Беларусь**

|  |
| --- |
|  |

**5.** *Максимальное количество баллов за ответ* **– 39.**

**Ознакомьтесь с приведенной информацией и ответьте на вопросы.**

|  |  |
| --- | --- |
| *Статья 19.1.* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Оскорбительное приставание к гражданам и другие умышленные действия, нарушающие общественный порядок, деятельность организаций или спокойствие граждан и выражающиеся в явном неуважении к обществу, –  влекут наложение штрафа в размере от двух до тридцати базовых величин, или общественные работы, или административный арест. | *Статья 339.* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  1. Умышленные действия, грубо нарушающие общественный порядок и выражающие явное неуважение к обществу, сопровождающиеся применением насилия или угрозой его применения либо уничтожением или повреждением чужого имущества либо отличающиеся по своему содержанию исключительным цинизмом (хулиганство), –  наказываются общественными работами, или штрафом, или исправительными работами на срок до двух лет, или арестом, или ограничением свободы на срок до двух лет, или лишением свободы на срок до трех лет. |

Деяние, описанное в статье 19.1, определяется как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оно называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Деяние, описанное в статье 339, определяется как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оно называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Из каких документов взяты представленные выдержки?

Статья 19.1 – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Статья 339 – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

За деяние, описанное в статье 19.1, предусмотрена \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ответственность.

С какого возраста она наступает по общему правилу? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С какого возраста она наступает за данное деяние? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

За деяние, описанное в статье 339, предусмотрена \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ответственность.

С какого возраста она наступает по общему правилу? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С какого возраста она наступает за данное деяние? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Данное деяние является проявлением (чего?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – отсутствия у индивида высоких духовных принципов, высоких стремлений, идеалов, возвышенных чувств.

Какими нормативными системами регулируются данные деяния? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В чем сходство между данными нормативными системами? Оформите различие между данными системами в виде сравнительной таблицы, критерии сравнения определите самостоятельно.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий**  **для сравнения** |  |  |
|  |  |  |

**6.** *Максимальное количество баллов за ответ* **– 60.**

**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

**І. Выберите правильный вариант ответа.**

**1. Человек, обладающий совокупностью социальных и духовных качеств, приобретенных им в процессе возрастного развития и социализации, - это:**

1) индивид;

2) личность;

3) талант;

4) гений;

5) индивидуальность.

**2. Совокупность индивидуальных особенностей нервной системы, которые придают своеобразие поведению и деятельности человека:**

1) способности;

2) задатки;

3) темперамент;

4) психика;

5) характер.

**3. Согласно классификации древних греков, спокойная любовь-дружба, любовь-нежность называется:**

1) филия;

2) агапе;

3) людус;

4) мания;

5) сторге.

**4.** **Понятие, которое может быть проиллюстрировано данным изображением, ввел в науку следующий ученый:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1) К. Юнг;  2) Р. Плутчик;  3) А. Маслоу;  4) У. Липпман;  5) К. Роджерс. |

**5. Представленную обезьянку зовут:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1) Ивадзару;  2) Кикадзару;  3) Мидзару;  4) Инь;  5) Ян. |

**6.** **Конституция Республики Беларусь (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканском референдуме 2022 г.) включает:**

1) 140 статей;

2) 146 статей;

3) 148 статей;

4) 150 статей;

5) 160 статей.

**7. Источником(-ами) власти в Республике Беларусь является(-ются):**

1) Парламент;

2) Президент;

3) Правительство;

4) народ;

5) граждане Беларуси.

**8. Внутриличностный конфликт, который можно охарактеризовать как конфликт «надо» и «могу», называется:**

1) адаптационный; 2) нереализованных желаний; 5) ролевой.

3) мотивационный; 4) неадекватной самооценки;

**9.** **Палатой территориального представительства является:**

1) Национальное собрание; 2) Палата Представителей;

3) Совет Республики; 4) Совет Министров;

5) Республиканский Совет депутатов.

**10. Видом деятельности, выделенной по ее характеру, является:**

1) игра; 2) общение;

3) творческая деятельность; 4) трудовая деятельность;

5) учебная деятельность.

**11. Воздействие на человека или группу лиц, в результате чего у людей помимо их воли появляются определенные чувства и намерения, определяется как:**

1) самоактуализация; 2) целеустремленность;

3) проекция; 4) внушение;

5) заражение.

**12. Отличительной особенностью конформизма является:**

1) стремление отстаивать установки, противоречащие господствующим в группе;

2) готовность бескорыстно помогать другим людям;

3) приспособление к решению группы под влиянием реального или воображаемого давления;

4) согласие с позицией группы в результате осознанного совпадения интересов;

5) систематическое унижение, оскорбление человека, исключение его из общения со стороны группы.

**13. Выберите неверный ответ.**

1) моральные нормы в общей форме определяют, что есть зло;

2) правовые нормы кодифицированы;

3) соблюдение моральных норм осуществляется добровольно на основании нравственного выбора;

4) мораль и право возникают с появлением самого человеческого общества;

5) правовые нормы не могут урегулировать все отношения между людьми.

**14. Определите верное суждение.**

**А)** II раздел Конституции Республики Беларусь называется «Личность, общество, государство».

**Б)** V раздел Конституции Республики Беларусь посвящен принципам избирательной системы и проведения референдума.

1) верно А; 3) верны оба варианта;

2) верно Б; 4) оба варианта неверны.

**15. Данное изображение является:**

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\kushner\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\88F7B2D2.tmp | А) примером символа  Б) гербом города Туров  1) верно А;  2) верно Б;  3) верны оба варианта;  4) оба варианта неверны. |

**ІІ. Определите, верное ли утверждение. Если вы согласны с утверждением, напишите слово «ДА», если не согласны — «НЕТ».**

**16.** Эмпатия относится к эстетическим чувствам. \_\_\_\_\_\_

**17.** Логотерапия была разработана В.Франклом в середине ХХ века. \_\_\_\_\_\_

**18.** Манипулятивное и императивное общение являются разновидностями диалогического общения. \_\_\_\_\_\_

**19.** Только брак приводит к появлению семьи. \_\_\_\_\_\_

**20.** Изречение «*Не смотри на то, что неправильно; не слушай того, что неправильно; не говори того, что неправильно; не делай того, что неправильно*» принадлежит китайскому философу Конфуцию. \_\_\_\_\_\_

**ІІІ. Выберите правильные варианты ответа.**

**21. Активные действия характерны для таких стратегий поведения в конфликтной ситуации, как:**

1) соперничество; 2) избегание; 5) сотрудничество.

3) компромисс; 4) приспособление;

**2. Органом местного управления из нижеперечисленных является:**

1) Витебский областной Совет депутатов;

2) Администрация Партизанского района города Минска;

3) Совет Министров Республики Беларусь;

4) Бобруйский районный исполнительный комитет;

5) Совет Республики Национального собрания Республики Беларусь.

**23. Элитарная культура характеризуется:**

1) наличием автора произведений;

2) отсутствием традиций;

3) ценностно-смысловой самодостаточностью;

4) ориентацией на узкий круг ценителей;

5) манипуляцией общественным сознанием.

**24. По способу выражения выделяют следующие субкультуры:**

1) рекреативная; 2) эпатажная; 5) агрессивная.

3)креативная 4) альтернативная;

**25. Документы, составляющие Международный билль о правах человека, были приняты в:**

1) 1924 г.; 2) 1946 г.; 3) 1948 г.;

4) 1966 г.; 5) 1979 г.; 6) 1989 г.

**ІV. Соотнесите.**

**26. Соотнесите название группы прав человека и конкретное право.**

|  |  |
| --- | --- |
| А) личные  Б) политические  В) социально-экономические | 1) право на свободу мнений;  2) право на образование;  3) право на неприкосновенность жилища;  4) право на отдых;  5) право на охрану природной среды. |

**А — \_\_\_\_\_; Б — \_\_\_\_\_; В — \_\_\_\_\_.**

**27. Соотнесите темперамент и его характеристику.**

|  |  |
| --- | --- |
| А) флегматик  Б) меланхолик  В) холерик | 1) сильный/уравновешенный/подвижный  2) сильный/уравновешенный/инертный  3) сильный/неуравновешенный/подвижный  4) слабый/неуравновешенный/инертный |

**А — \_\_\_\_\_; Б — \_\_\_\_\_; В — \_\_\_\_\_.**

**28. Дополните схему**, используя приведенные в правом столбце данные.

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1) средство  2) мотив  3) действия  4) цель  5) поведение  6) результат |

**А — \_\_\_\_\_; Б — \_\_\_\_\_; В — \_\_\_\_\_.**

**29. Расставьте представленные дни в правильной последовательности их появления в году (начиная с января):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День независимости Республики Беларусь | Международный день  прав человека | День  Государственного герба  и Государственного флага Республики Беларусь | День конституции Республики Беларусь |
| **А.** | **Б.** | **В.** | **Г.** |

**30.** **Заполните таблицу, выбрав подходящие по смыслу понятия из предложенных** *(к одной букве может подходить несколько цифр)***:**

1) восторг; 2) радость; 3) скука;

4) гнев; 5) страх; 6) ужас.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аффекты** | **Базовые эмоции** | **Настроения** |
| **А)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Б)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **В) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**А — \_\_\_\_\_; Б — \_\_\_\_\_; В — \_\_\_\_\_.**

**V. Впишите необходимое понятие.**

**31.** Понятие, которое может быть проиллюстрировано изображением из вопроса 4 — это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**32.** Барельеф «Три обезьяны» в городе Никко включен в Список Всемирного культурного наследия [*организации под названием*] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**33.** Вводная часть правового акта называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**34.** Взгляд на жизнь с положительной точки зрения, уверенность в лучшем будущем определяется понятием \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**35.** Общественное опасное деяние определяется понятием \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**36.** Главныеконтрольно-надзорные органы в Республике Беларусь – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и Комитет государственного контроля.

**37.** Этот французский мыслитель полагал, что власть в государстве должна быть разделена на законодательную, исполнительную и судебную. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**38. Прочитайте отрывок из работы и напишите фамилию автора.**

*«Психическое отношение в экстравертной установке регулируется всегда по объективным факторам, по внешним условиям. То, что человек есть внутри, никогда не имеет решающего значения. Для нашей современной культуры экстравертная установка по отношению к проблеме человеческих отношений является принципиально руководящей; встречается, конечно, и интровертный принцип, но его значение является исключением и апеллирует к терпимости современного поколения»* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**39.** **Прочитайте отрывок из работы и напишите фамилию автора.**

*«Только взаимодействие людей, или интеракция, создает общество и формирует личность. В подобных интеракциях люди создают свое <специфическое>... "Я", которое состоит из трех элементов:*

*1.То, что, как мы думаем, видят в нас другие. К примеру, я думаю, что люди обращают внимание на мою одежду.*

*2.То, как, по нашему мнению, они реагируют на то, что они видят. К примеру, они видят мою одежду и она им нравится.*

*3.То, как мы отвечаем на воспринятую нами реакцию других людей. Поскольку моя одежда нравится другим, я собираюсь и впредь одеваться так же.*

*Не существует иных путей, какими бы мы составили мнение о себе — само-сознание, само-оценку и само-чувствие, — за исключением того представления, какое можно себе возразить, думая о том, как другие представляют себе нас самих. То, что они на самом деле думают, не имеет особого значения. Важнее то, что как мы интерпретируем их действия в отношении нас. Они-то и определяют нашу само-оценку и наши социальные ценности».*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**40.** **Напишите, как называется описанная выше концепция**

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_